



Pesquisa Nacional sobre o Bullying no Ambiente Educacional Brasileiro

2024

Objetivo

Compreender as experiências de estudantes, especialmente adolescentes e jovens LGBTI+, nas instituições de ensino.

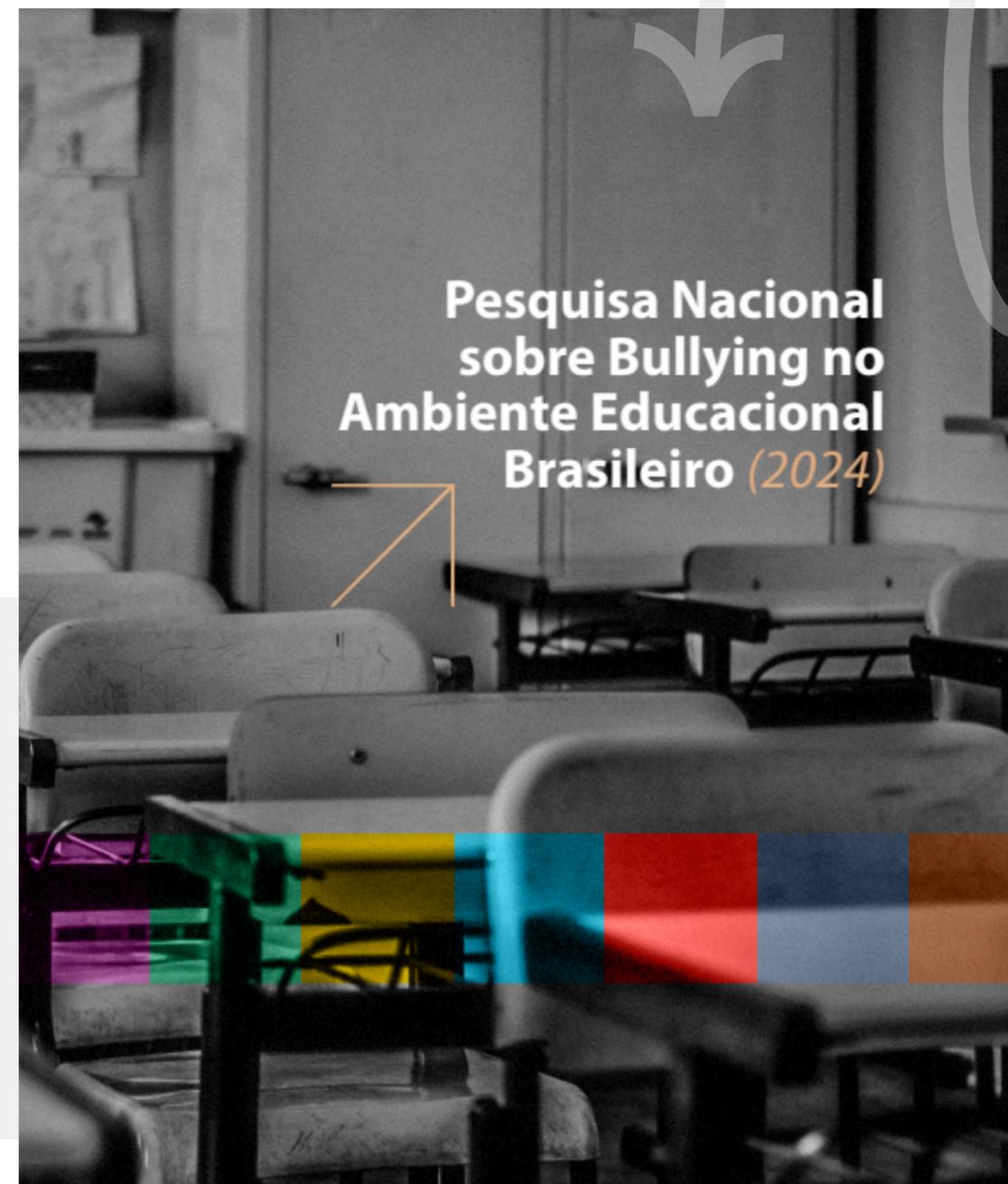
- Percepção de segurança;
- Vivências de bullying;
- Violências e discriminações;
- Questões sobre saúde mental;
- Redes de apoio desses(as) estudantes.



Contexto

Seguindo as Leis nº 13.185/2015 e nº 14.811/2024, e a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI 5.668) do STF, **Bullying é caracterizado como:**

"Intimidação sistemática, por meio de violência física ou simbólica, com atos de humilhação ou discriminação."





Metodologia

FORMATO	Questionário online, anônimo e voluntário, com Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)
DIVULGAÇÃO	Redes sociais e canais da Aliança Nacional LGBTI+ e parceiros
PERÍODO DE APLICAÇÃO	Agosto/2024 a janeiro/2025
PÚBLICO-ALVO	Estudantes da educação básica (acima de 16 anos) do ensino regular e da EJA
CRITÉRIO DE SELEÇÃO	Jovens da comunidade LGBTI+



Metodologia

TOTAL DE RESPONDENTES	1.349
AMOSTRA UTILIZADA	1.170 pessoas LGBTI+
ABRANGÊNCIA NACIONAL	Participantes de todas as 27 unidades federativas
DESTAQUE	Limites de representatividade estatística da população e de generalização dos resultados

Amostra



DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

Centro Oeste - 10%

Nordeste - 24%

Norte - 7%

Sudeste - 40%

Sul - 20%

COMPARATIVO POP. BRASILEIRA

Centro Oeste - 8,0%

Nordeste - 26,9%

Norte - 8,5%

Sudeste - 41,8%

Sul - 14,7%

Amostra

COR/RAÇA

Amarelo - 2%

Branco - 53%

Indígena - 1%

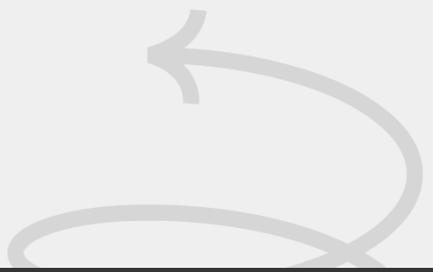
Pardo - 34%

Preto - 8%

Prefiro não responder - 2%



Amostra



TIPO DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Pública - 73%

Privada - 27%



Amostra

COMO SE IDENTIFICA EM RELAÇÃO AO SEXO DESIGNADO AO NASCIMENTO

Cisgênero - 64%

Transgênero - 22%

Intersexo - 1%

Outro - 4%

Não tenho certeza - 8%



Amostra



IDENTIDADE DE GÊNERO

Mulher cis - 39%

Mulher trans* - 4%

Homem cis - 30%

Homem trans - 10%

Não binária - 11%

Outro - 6%

***Aqui, leia-se mulheres trans e travestis.**

Travesti é uma identidade latino-americana, feminina, de importância histórica e política, especialmente no contexto brasileiro. No entanto, **entre as jovens entrevistadas**, observa-se uma maior incidência da autoidentificação como mulher trans, transfeminina, não binária – e outras denominações dentro desse espectro.

Amostra

ORIENTAÇÃO SEXUAL

Gay - 25%

Lésbica - 21%

Bissexual - 34%

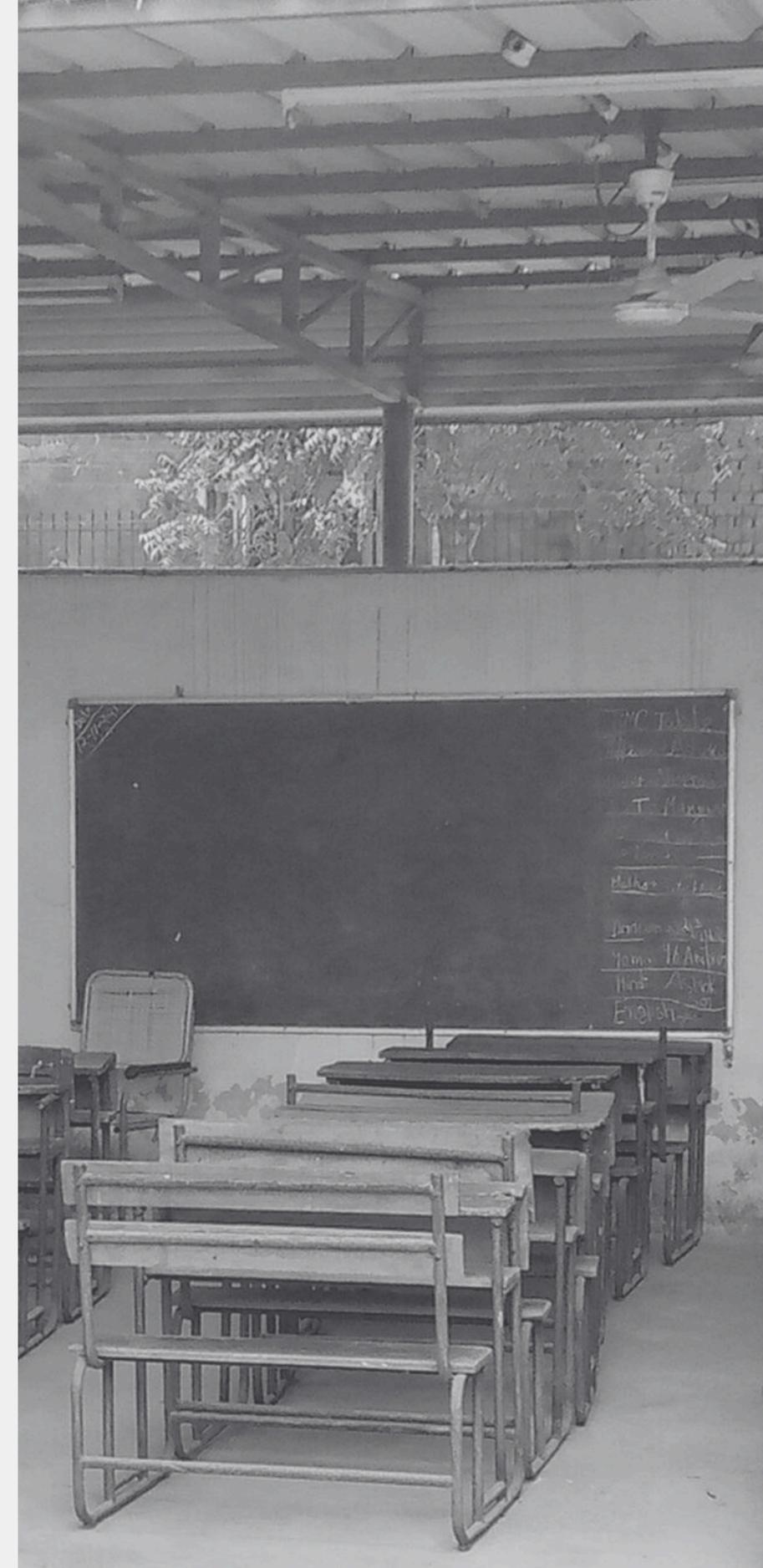
Pansexual - 12%

Heterossexual - 2%

Assexual - 3%

Não sei/estou me descobrindo - 1%

Outro - 2%



Insegurança no ambiente escolar

86% de estudantes LGBTI+ sentem insegurança na escola por alguma característica pessoal

Entre pessoas trans/travestis, esse número sobe para **93%**

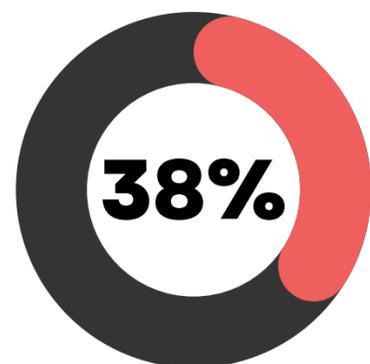




PESSOAS LGBTI+ SOFRERAM
AGRESSÕES VERBAIS EM 2024.



FORAM **VÍTIMAS DE**
VIOLÊNCIA FÍSICA EM 2024.



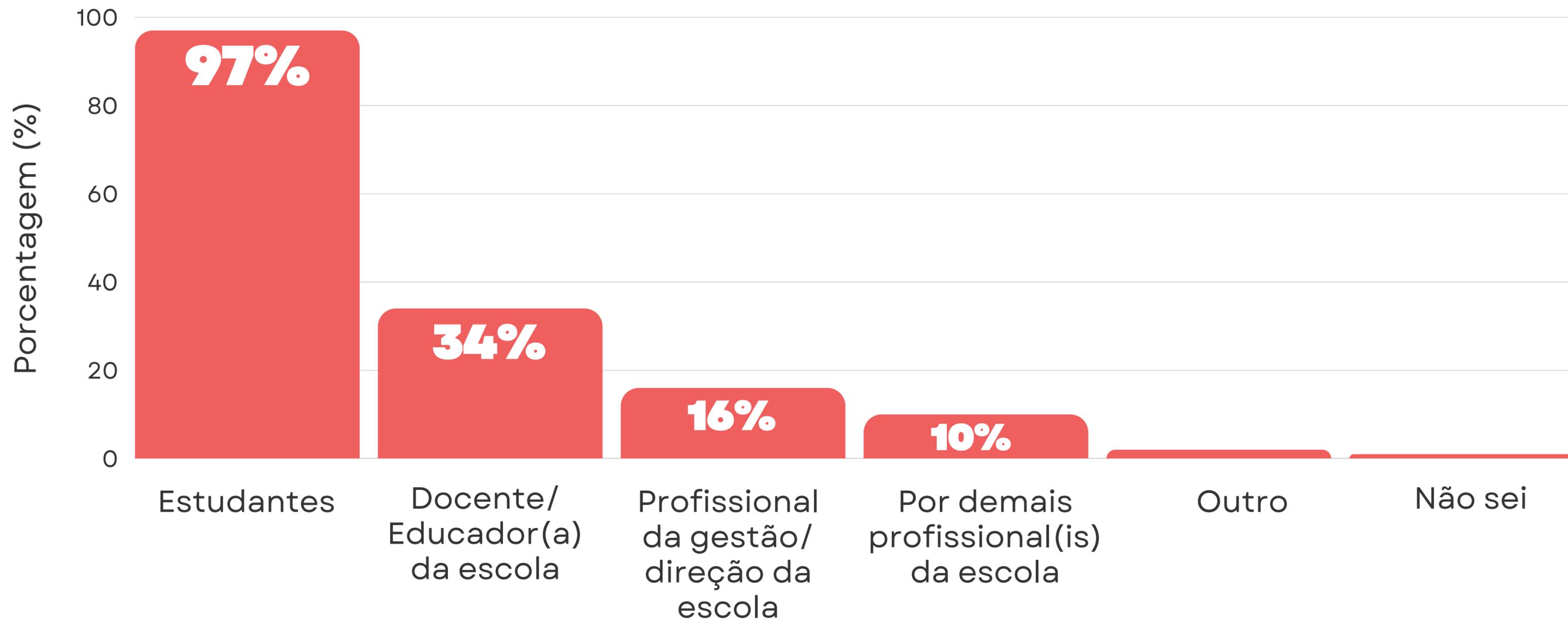
AUMENTA **4%** ENTRE PESSOAS **TRANS/**
TRAVESTIS E ENTRE PESSOAS **NEGRAS**



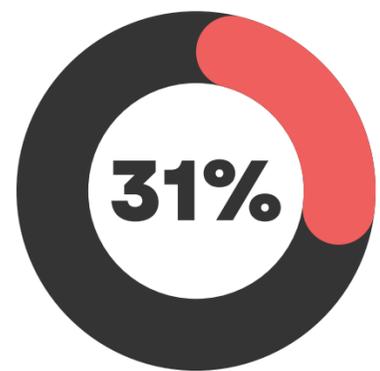
FORMAS DE VIOLÊNCIA

Quem são os(as) agressores(as)?

Agressores(as) mencionados(as) por vítimas de comentários ofensivos, bullying ou LGBTIfobia nas instituições de ensino ao longo de 2024 (estudantes LGBTI+).



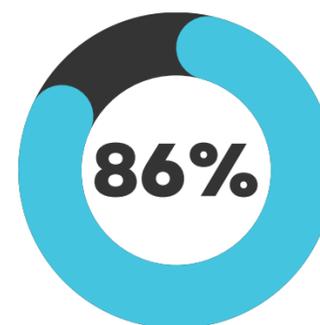
Apoio recebido após o bullying:



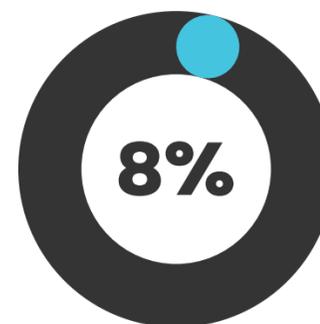
ESTUDANTES PROCURARAM A **ESCOLA**, MAS:



DISSERAM QUE **NADA FOI FEITO**



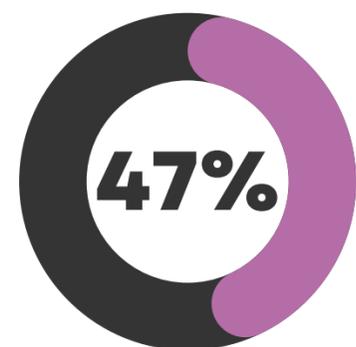
CONSIDERARAM AS AÇÕES **POUCO OU NADA** EFICAZES



CONSIDERARAM A SOLUÇÃO **MUITO** EFICAZ

RISCO DE EVASÃO

Frequência com que os(as) estudantes deixaram de ir para a instituição de ensino no último mês de referência por conta de alguma insegurança



ESTUDANTES LGBTI+ **FALTARAM À ESCOLA NO MÊS ANTERIOR**



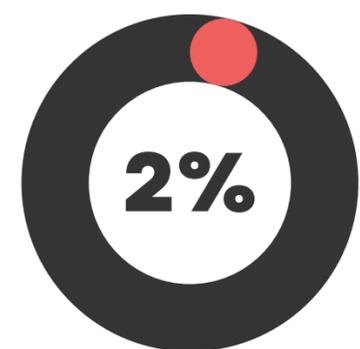
AUMENTA 11% ENTRE PESSOAS **TRANS**



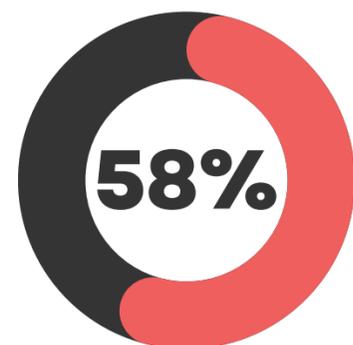
CONSEQUÊNCIAS

RISCO DE EVASÃO

Porcentagem de estudantes que já consideraram abandonar a instituição de ensino



ESTUDANTES CIS JÁ PENSARAM EM **ABANDONAR A ESCOLA**



AUMENTA **56%** ENTRE PESSOAS **TRANS**



AUMENTA **48%** ENTRE PESSOAS **NEGRAS**



CONSEQUÊNCIAS

SAÚDE MENTAL

Frequência com que os(as) estudantes tiveram determinadas experiências emocionais no mês de referência



ESTUDANTES LGBTI+ SE SENTIRAM **DEPRIMIDOS(AS)** NO ÚLTIMO MÊS



CONSEQUÊNCIAS

Considerações Finais



➔ Educadores(as) são o 2º grupo mais citado entre os agressores(as) de estudantes LGBTI+ (34%): **urge capacitação contínua** sobre as formas de violência, respeito, convivência democrática;

➔ **Monitoramento pelo MEC/SEED/SME para:**

- Mapear denúncias;
- Classificar tipos de violência por região e condição socioeconômica;
- Avaliar efetividade das políticas.

Considerações Finais



- ➔ **Políticas públicas devem incentivar:**
- Inclusão obrigatória no currículo dos temas: **formas de violência, respeito, convivência democrática**, conforme a Ação Direta de Inconstitucionalidade 5.668 e Lei nº 13.185/2015 e Lei nº 14.811/2024;
 - Proteção a educadores(as) que tratam das temáticas;

Considerações Finais



- Espaços de diálogo e sensibilização (palestras, rodas de conversa);
- Medidas legais para garantir segurança de estudantes que sofrem violência na família;
- Sensibilização e capacitação da rede de proteção de crianças e adolescentes.

Iniciativas da Aliança Nacional LGBTI+ na Educação



ENCICLOPÉDIA LGBTI+

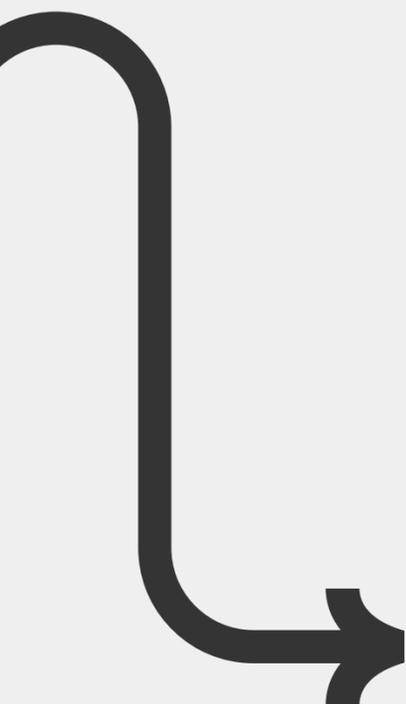
Parceria com Rede GayLatino



CENTRAL DE ATENDIMENTO LGBTI+

**CURSO AUTOINSTRUCIONAL “GESTÃO INSTITUCIONAL
ESCOLAR PARA A DIVERSIDADE E INCLUSÃO”**

Em parceria com o Instituto Unibanco
- **lançamento em breve.**



Obrigado(a)

Acompanhe nossas redes sociais:



Aliança Nacional LGBTI+
[@aliancalgbti](#)



Instituto Unibanco
[@institutounibanco](#)

